**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования Ленинградской области**

**«ГАТЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ГАОУ ВО ЛО «ГГУ»)**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.03** **Безопасность жизнедеятельности**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация выпускника

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Форма обучения: заочная

Гатчина

2023

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 778 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2022 г., регистрационный N 70318).

Организация – разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

преподаватель СПО, в/к Коротченко С.А.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ШОТ, протокол № 12 от 22.12.2024 г.

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК 07.** | Знает:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы законодательства о труде, организации охраны труда;  - условия труда, причины травматизма на рабочем месте;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет:  - овладение навыками сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, может применять знания об изменении климата, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
|  | **Какой Закон определяет общие организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории России, земельного, водного, воздушного пространства нашей страны, объектов производственного и социального назначения, окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?**  1) ФЗ «О безопасности»;  2) ФЗ «Об обороне»;  3) ФЗ «О гражданской обороне»;  4) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | 4 |
|  | **Что понимается под состоянием защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз?**  1) железный занавес;  2) военное положение;  3) национальная безопасность. | 3 |
|  | **Что из перечисленных является средствами обеспечения национальной безопасности?**  1) телекоммуникационные каналы;  2) экономика;  3) Конституция РФ. | 3 |
|  | **Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, либо уничтожению объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу окружающей среды?**  1) чрезвычайная ситуация;  2) авария;  3) катастрофа. | 3 |
|  | **Личная и общественная ценность, которая влияет на уровень духовного, физического и социального благополучия личности, общества и государства?**  1) ЗОЖ;  2) гигиена;  3) здоровье. | 3 |
|  | **Установите соответствие**   |  |  | | --- | --- | | 6.1. Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей | 1) Экстремистская группа  2) Экстремистская организация  3) Экстремистская акция | | 6.2. Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ | | 6.3. Устойчивая группа лиц, поддерживающая определённую структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции | | 6.1. 2  6.2. 3  6.3. 1 |
|  | **Соотнесите известные фразы и имена героев, которым они принадлежат**   |  |  | | --- | --- | | 7.1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет Знаменем Победы! | 1) Константин Константинович Рокоссовский  2) Александр Васильевич Суворов  3) Михаил Илларионович Кутузов  4) Александр Невский (герой фильма «Александр Невский» (1939 г.) реж. С. Эйзенштейн | | 7.2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться Великим! | | 7.3. Тяжело в учении – легко в походе!  Легко в учении – тяжело в походе! | | 7.4. Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет! | | 7.1. - 3  7.2. - 1  7.3. - 2  7.4. - 4 |
|  | **Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности**   |  |  | | --- | --- | | 8.1. Политический | 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям  2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи  3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти  4) действия уголовно наказуемыми методами  5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другой | | 8.2. Религиозный | | 8.3. Криминальный | | 8.4. Националистический | | 8.5. Кибертерроризм | | 8.1. - 3  8.2. - 1  8.3. - 4  8.4. – 5  8.5. - 2 |
|  | **Соотнесите имена конструкторов и изобретённое оружие**   |  |  | | --- | --- | | 9.1. Ф.В Токарев | 1) СКС  2) ППШ  3) РПД  4) АК-74  5) СВТ | | 9.2. С.Г. Симонов | | 9.3. Г.С. Шпагин | | 9.4. М.Т. Калашников | | 9.5. В.А. Дегтярёв | | 9.1. - 5  9.2. - 1  9.3. - 2  9.4. – 4  9.5. - 3 |
|  | **Установите соответствия степени обморожения**   |  |  | | --- | --- | | 10.1. Кожа синюшная, с пузырями с кровянистой жидкостью | 1) I степень  2) II степень  3) II степень  4) IV степень | | 10.2. Бледно-синюшные пятна в окружении ярко-красной кожи | | 10.3. Почернение кожи | | 10.4. Синюшная кожа и пузыри на ней, заполненные прозрачной на вид жидкостью | |  | | 10.1. - 3  10.2. - 1  10.3. - 4  10.4. – 2 |
|  | **Вопросы на упорядочение, открытые с развернутым ответом, мини кейсы (с 11 по 20)**  **Последовательность действий при запахе газа в квартире:**  А) выключить электрические приборы;  Б) выключить конфорки газовой плиты;  В) перекрыть газовый кран;  Г) позвонить по телефону 04. | Б, В, А, Г |
|  | **Последовательность действий при укусе животного:**  А) наложить стерильную повязку;  Б) доставить в лечебное учреждение;  В) промыть рану водой с мылом;  Г) смазать кожу вокруг раны настойкой йода. | В, Г, А, Б |
|  | **Последовательность действий при аварии на теплоходе, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства:**  А) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман;  Б) спуститься в спасательный плот;  В) выполнять все указания экипажа корабля;  Г) надеть спасательный жилет. | А, Г, В, Б |
|  | **Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей:**  А) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия;  Б) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации;  В) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие;  Г) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды;  Д) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи. | Б, Д, А, Г, В |
|  | **Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении:**  А) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации;  Б) Перенесите на верхние этажи ценные вещи;  В) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах;  Г) Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт;  Д) Возьмите необходимые вещи и документы. | А, В, Б, Д, Г |
|  | **Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу:**  А) Удалите АХОВ механическим путем;  Б) Промойте глаза водой в течение 10-15 мин;  В) Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом;  Г) Проведите санитарную обработку;  Д) Обратитесь в лечебное учреждение. | А, Б, В, Г, Д |
|  | **Предельно допустимая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - такое количество химических элементов и их соединений в окружающей среде, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений.** | Концентрация |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - прибор для измерения доз ионизирующих излучений или мощности дозы.** | Дозиметр |
|  | **Ионизирующее излучение представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заряженных и нейтральных частиц, а также электромагнитных волн.** | Поток |
|  | **Загрязнения окружающей среды бывают газо- и парообразные, твердые, жидкие и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Смешанные |